

Поурочное календарно-тематическое планирование. Третий год обучения

№ ур ока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
				Предметные	Метапредметные	Личностные	план	факт
Unit 1								
1/1	Lesson 1	1	<p>Знакомство с новой лексикой и грамматическими структурами</p> <p>Знакомство с вопросительными предложениями</p> <p>Практиковать навыки устной и письменной речи</p> <p>Практиковать чтение небольших текстов и отвечать на вопросы по тексту</p>	<p>Уметь поприветствовать</p> <p>Уметь представиться и узнать имя собеседника</p> <p>Уметь спросить как дела.</p> <p>Уметь рассказать о себе.</p> <p>Уметь читать вслух и про себя небольшие тексты.</p> <p>Активная лексика и структуры: Good morning, hello, goodbye, good afternoon, good evening, good night, What is your name? How are you? Thank you.</p> <p>Спряжение глагола “to be (am/is/are)”</p>	<p>Коммуникативные: уметь строить диалог, уметь приветствовать в разное время суток</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.</p> <p>Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p>	<p>Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу</p>		
2/2	Lesson 2	1	<p>Практиковать навыки диалогического и монологического высказывания</p> <p>Практиковать навыки устной и письменной речи</p> <p>Практиковать чтение небольших текстов и отвечать на вопросы по тексту</p>	<p>Уметь задать вопрос с целью выяснить имя: «Who’s that?»</p> <p>-Представить своего друга: That’s my friend, Lin.</p> <p>Активная лексика: School, friend, teacher, parrot; What’s that? Who’s that? That is Oscar = That’s Oscar.</p>	<p>Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности</p> <p>Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения</p>		
3/3	Lesson 3. Р.6-7 О себе. Правила поведения на уроке.	1	<p>Закреплять пройденный материал.</p> <p>Практиковать рассказ о себе</p> <p>Знакомиться с правилами поведения на уроке в повелительном наклонении</p> <p>This is</p>	<p>Уметь написать и рассказать о себе.</p> <p>Уметь представить своего друга</p> <p>Уметь представить свое животное</p> <p>Уметь говорить в повелительном наклонении</p> <p>Активная лексика и конструкции: Be quiet! Stand up! Listen! Write! Sit down! Hands up! Read! Hands down! Look! Open your books! Sing!</p>	<p>Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения</p>		

			Слушать и петь песню «Two little parrots!» Читать вслух скороговорку на звук “a”	Close your books!	Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа			
Unit 2 Family and friends!								
4/1	Lesson 1. Family and friends! Упр.1, 2,3	1	Знакомство с новой лексикой Отрабатывать навыки восприятия речи на слух. Прослушать диалог и ответить на вопросы. Отрабатывать навыки чтения вслух и про себя Знакомство с новым грамматическим материалом: притяжательные местоимения	Уметь задавать вопрос «Who’s that?» и отвечать на него. Уметь правильно произносить новые слова Уметь воспринимать речь на слух Уметь читать и произносить местоимения: My\our\your\ his\their\her\its Активная лексика: This is my grandmother, grandfather, mother, father, brother, sister, family, genie, lamp.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
5/2	Lesson 1. Family and friends! Упр.4,5,6,7	1	Продолжать знакомство с новым грамматическим материалом: притяжательные местоимения Практиковать монологическую и диалогическую речь Отрабатывать навыки устной и письменной речи	Уметь применять местоимения: My\our\your\his\their\her\its в устной и письменной речи Активная лексика: This is my grandmother, grandfather, mother, father, brother, sister, family, genie, lamp.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
6/1	Lesson 2. Family and friends!	1	Знакомство с новыми словами по теме. Отрабатывать навык восприятия речи на слух и понимание содержания. Смотреть видео про волшебную лампу и ответить на вопросы. Практиковать диалог-	Уметь произносить правильно новые слова. Уметь воспринимать речь на слух и ответить на вопросы. Активная лексика и структуры: phone book, TV, computer, radio, bike; Притяжательный падеж «’s»:Wendy’s book Счет от 1 до 10	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

			расспрос о том, кому принадлежит вещь		Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа			
7/2	Lesson 2. Family and friends!	1	Практиковать устную и письменную речь	Уметь правильно сказать в притяжательном падеже, чья вещь Уметь сказать номер телефона Активная лексика: Притяжательный падеж «'s»:Wendy's book; Счет от 1 до 10	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
8/1	Lesson 3.	1	Смотрят видеосюжет И выполняют упражнение Играют в игру «чье-это?» Учатся читать скороговорку на звук «s»	Уметь читать и писать новые слова: dog, hat, ball, ring, umbrella Уметь рассказать и написать сочинение про свою семью Учиться читать и понимать текст и петь песню «The numbers!»	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
Unit 3. A doll's house!								
9/1	Lesson 1.	1	Знакомство с новыми словами Прослушать рассказ про кукольный домик и ответить на вопросы	Уметь читать новые слова вслух и про себя Уметь отвечать на вопрос: Who's in the bedroom? Where's Cindy? Активная лексика и конструкции: Bath, bathroom, doll, kitchen, chair, bookcase, living room, bed, bedroom, swing, garden/Who's in the bedroom?	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

				Where's Cindy? Brown, white, green, blue, pink, yellow, red, black.	деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа			
10/ 2	Lesson 1.	1	Строить предложения по картинкам по образцу. Осваивать грамматический материал Прослушать, раскрасить предмет и записать диалог. Прослушать и записать диалог.	Уметь расспросить и рассказать какого цвета и какой предмет находится в комнате. Уметь воспринимать на слух и записывать информацию. Уметь составить диалог и представить его на письме. Активная лексика: Цвета. Уметь составлять предложения о местонахождении людей и вещей при помощи грамматического правила: He is=He's / She is=She's It is = It's	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
11/ 1	Lesson 2. P.18	1	Знакомство с новыми словами Смотреть и слушать видеосюжет. Отвечать на вопрос: What's in the living room?	Уметь произносить новые слова Уметь воспринимать речь на слух и отвечать на вопрос: What's in the living room? Активная лексика: sofa, cupboard, armchair, frog, tree, cap, vase, A chair An armchair In\on\nder	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
12/ 2	Lesson 2. P.19	1	Знакомиться с новым грамматическим материалом: употребление неопределенного артикля a / an Выполнить упражнения на закрепление грамматики Прослушать диалог и по	Понимать речь на слух Уметь употреблять неопределенный артикль: a / an Уметь строить предложения при помощи конструкции «There is a cat on the bed.» Уметь расспросить и рассказать где находятся предметы Активная лексика: sofa, cupboard, armchair, frog, tree, cap, vase,	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

			образцу составить подобный	a chair, an armchair In\on\nder. What's in the kitchen? There is a cat on the bed.	Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения				
13/ 1	Lesson 3.	1	<p>Прослушать текст Тома про свою комнату и вписать пропущенные слова, затем ответить на вопросы.</p> <p>Прослушать и провести линии от предметов к местам, где они находятся.</p> <p>Прочитать вслух и про себя скороговорку на звук «Wh» -Поиграть в игру и расспросить «Where is my rabbit?»</p>	<p>Уметь воспринимать речь на слух</p> <p>Уметь вписывать недостающую информацию.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь письменно и устно рассказать о своей комнате.</p> <p>Уметь прослушать и спеть песню.</p> <p>Активная лексика: table, chair, lamp, rabbit, blue, yellow, pink. What's his favourite colour? What colour is the table? Where is it?</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
14/1 Revision (Units 1-3) Проверочный тест по юнитам 1-3 1 час									
Unit 4. Happy birthday!									
15/ 1	Lesson 1. p. 24	1	<p>Знакомство с новой лексикой</p> <p>Смотреть, слушать и читать видеосюжет, затем отвечать на вопросы</p>	<p>Уметь произносить и читать новые слова</p> <p>Понимать диалог на слух</p> <p>Научиться считать от 11 до 20</p> <p>Активная лексика и структуры: CD, watch, present, bat, cake, guitar, basketball, camera, blow out.</p>	<p>Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности</p> <p>Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
16/ 2	Lesson 1. p.25	1	<p>Продолжать знакомство с новой лексикой</p> <p>Выполнить грамматические задания.</p> <p>Прослушать диалог и составить по образцу</p>	<p>Уметь поздравить с днем рождения и подарить подарок, сказав по-английски: Here is your present. This is for you.</p> <p>Уметь спросить, сколько лет.</p> <p>Активная лексика и структуры: CD, watch, present, bat, cake, guitar, basketball, camera, blow out. There</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			

				is....	действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения			
17/ 1	Lesson 2. p.27	1	Знакомство с новой лексикой Смотреть, читать и слушать видеосюжет, затем ответить на вопрос	Уметь правильно произносить новые слова. Понимать речь на слух. Уметь читать вслух и про себя диалог Активная лексика и структура: Robot, car, twins, bus, aeroplane, clock, helicopter/ What is Eddy's present?	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
18/ 2	Lesson 2. p.28	1	Учиться задавать вопросы Практиковать спряжение глагола to be : "+", "-", "?" Слушать аудиоупражнения и выполнять задание Слушать диалог и составить свой по образцу	Уметь строить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с "to be". Уметь читать вслух и про себя и понимать на слух. Уметь строить диалог. Активная лексика и структуры: Robot, car, twins, bus, aeroplane, clock, helicopter/ What is it? Open and see it.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
19/ 1	Lesson 3. С днем рождения!	1	Учиться произносить скороговорку на звук «г» Слушать и читать поздравления с днем рождения Петь песню «Happy birthday»	Уметь читать текст вслух и про себя и отвечать на вопросы. Уметь понимать на слух имя и цифры. Уметь задавать вопросы про возраст, пол, имя. Уметь подписать поздравительную открытку Активная лексика и структуры: Dear, to you, with love, love, from	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

				Wendy. Are you a boy/ a girl/ ten/ Best wishes on your birthday, with love to you, from Wendy.	Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения			
Unit 5 She's a clown!								
20/ 1	Lesson 1.	1	Знакомиться с новой лексикой Смотреть, слушать и читать видеосюжет. Отвечать на вопросы	Уметь читать и произносить новые слова. Уметь задавать вопрос и отвечать Понимать диалог на слух и читать Активная лексика и структуры: Trousers, shoes, coat, skirt, jacket, boots, gloves, clown, chef, ballerina, doctor, policeman. Who's a clown?	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
21/ 2	Lesson 1.	1	Продолжать знакомиться с грамматическим материалом и закреплять в упражнениях.	Уметь говорить о вещах, расположенных близко и далеко в ед.ч. и мн.ч. : This is.../ That is.../ These are.../ Those are... Уметь спрашивать: Whose jacket is this? Уметь отличать «Who's» от «Whose»	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
22/ 1	Lesson 2	1	Знакомство с новой лексикой Слушать сюжет про потерянные вещи.	Уметь правильно произносить новые слова. Уметь читать вслух и про себя Уметь строить фразы с притяжательным падежом: Wendy's shirt	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

					Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа			
23/ 2	Lesson 2	1	Продолжать знакомиться с грамматическим материалом и закреплять в упражнениях.	Уметь применять правильное притяжательное местоимение Уметь строить диалоги. Активна лексика: My, mine, your, yours, his, her, hers, its, our, ours, their, theirs	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
24/ 1	Lesson 3	1	Смотреть и слушать видеорассказ детей про профессии их родителей. Учатся произносить скороговорку на звук «с» Слушают песню «My father's a policeman!» Пишут рассказ о профессии родителей героев учебника.	Уметь спрашивать: Where are the green trousers? Уметь отвечать на вопрос о местонахождении вещей: They are on the.. Уметь рассказать о профессии мамы и папы. Активная лексика: Nurse, policewoman, hat, clothes, dress, skirt.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
Unit 6 I can't draw!								
25/ 1	Lesson 1. P.36	1	Знакомство с новыми словами Смотреть видеосюжет про поведение Тома.	Уметь правильно читать и произносить новые слова Понимать текст на слух и вписать пропущенные слова Уметь сказать, что умеет делать Том. Активная лексика: Jump, draw, sing, hear, see, fly, read, dance, run, cook. I can.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

				I can't. Can you...?	деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа			
26/ 2	Lesson 1. P.37	1	Продолжать знакомится с новыми словами Знакомство с новым грамматическим материалом: can „+“, „-“, „?“	Знать новые слова Уметь применять модальный глагол «can» в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении. Активная лексика: Jump, draw, sing, hear, see, fly, read, dance, run, cook. I can. I can't. Can you...?	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
27/ 1	Lesson 2. P.38	1	Знакомство с новыми словами Смотреть видеосюжет про поведение Тома.	Уметь читать и писать новые слова. Уметь читать текст вслух и про себя Уметь выполнять задание по тексту. Активная лексика: Drive a car, ride a bike, play soccer, play tennis, play the piano, play the drum, swim I can. I can't. Can you...?	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
28/ 2	Lesson 2. P.39	1	Продолжать знакомство с новыми словами. Выполнять грамматические упражнения.	Уметь расспросить, кто и что умеет делать? Активная лексика: Drive a car, ride a bike, play soccer, play tennis, play the piano, play the drum, swim I can. I can't. Can you...?	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

					материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения			
29/ 1	Lesson 3. P.40,41	1	Слушать рассказ Тома о себе, что он умеет делать и отвечать на вопросы по тексту. Читать скороговорку на звук «у»	Уметь расспросить кто что умеет делать. Уметь читать текст вслух и про себя и выполнять задание на понимание по тексту. Уметь написать и рассказать о том, что ты умеешь/не умеешь делать. Активная лексика: fish, carpet, park, zoo, beach, cinema. Can you...? Yes, I can. No, I can't.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
30/1 Revision (Units 4-6) Проверочный тест по юнитам 4-6 1 час p.p. 42-43								
Unit 7. You've got a happy face!								
31/ 1	Lesson 1. P.44	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение «Рассказ про внешность инопланетян» и вписать слова.	Уметь правильно произносить и писать новые слова Уметь понимать текст на слух Уметь читать вслух и про себя Уметь работать с текстом Активная лексика: nose, body, happy\sad face, ears, grey eyes, head, blonde hair, teeth, mouth, planet, monster.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
32/ 2	Lesson 1. P.45	1	Продолжать знакомиться с лексикой Знакомство с новым грамматическим материалом. Слушать аудио-упражнение и выполнить	Уметь использовать новый грамматический материал и слова для диалога-расспроса. Уметь задавать вопрос: What's Lin like? Активная лексика: nose, body, happy\sad face, ears, grey eyes, head,	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

			задание.	blonde hair, teeth, mouth, planet, monster.	учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения			
33/ 1	Lesson 2 p.46	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение «Рассказ про внешность инопланетян» и вписать слова.	Активная лексика: nose, body, happy\sad face, ears, grey eyes, head, blonde hair, teeth, mouth, planet, monster. Have got “+”, “-”, “?”	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
34/ 2	Lesson 2 p.47	1	Продолжать знакомиться с лексикой Знакомство с новым грамматическим материалом. Слушать аудио-упражнение и раскрасить картинку .	Уметь составить диалог-расспрос про внешность монстра. Уметь задавать вопрос: How many legs has it got? Уметь образовывать множественное число существительных исключений: man-men, woman-women, child-children, fish-fish, mouse-mice, sheep-sheep, foot-feet, tooth-teeth.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
35/ 1	Lesson 3 p.48-49	1	Слушать аудио-рассказ про внешность монстра и отвечать на вопросы. Играть в игру «Угадай, какого монстра я загадал?» Написать рассказ про своего монстра Петь песню.	Уметь понимать смысл текста и отвечать на вопросы. Уметь читать текст вслух и про себя. Уметь задавать вопросы: Has your monster got? Уметь написать и рассказать про внешность своего монстра.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

					материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения			
Unit 8 Is there any food?								
36/ 1	Lesson 1 p.50	1	Знакомство с новыми словами Слушать рассказ Эдди про то, что есть и чего нет в холодильнике.	Уметь читать, произносить и писать новые слова. Уметь читать текст вслух и про себя Понимать текст на слух и отвечать на вопросы. Активная лексика: Thirsty, hungry, rice, banana, burgers, milk, pizza, fridge, orange juice, bread, ice cream, sausages, chicken, hot dog.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
37/ 2	Lesson 1 p.51	1	Продолжать знакомство с новыми словами. Знакомство с новым грамматическим материалом Слушать диалог и вставлять пропущенные слова.	Уметь строить предложения с использованием нового грамматического материала: There is\are some... There isn't\aren't any.. Уметь составить диалог о том, что есть и чего нет в холодильнике. Активная лексика: Thirsty, hungry, rice, banana, burgers, milk, pizza, fridge, orange juice, bread, ice cream, sausages, chicken, hot dog.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
38/ 1	Lesson 2 p.52	1	Знакомство с новыми словами Смотреть видео-сюжет в кафе	Уметь правильно произносить и писать слова. Уметь читать и переводить текст. Уметь отвечать на вопросы по тексту Активная лексика: Water, fish, French fries, carrot, lemonade, tomato, beans, potato, salad	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

					деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа				
39/ 2	Lesson 2 p.53	1	Знакомство с новым грамматическим материалом. Слушать аудио и выполнять упражнение	Уметь применять грамматический материал: a/an/some, there is... Уметь сделать заказ в кафе. Уметь читать меню. Активная лексика: Water, fish, French fries, carrot, lemonade, tomato, beans, potato, salad	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
40/ 1	Lesson 3 p.54-55	1	Смотреть видео- упражнение, слушать, читать и выполнять задание после прослушивания Написать записку маме о том, что есть и чего нет в холодильнике. Поют песню.	Уметь воспринимать текст на слух и выполнять упражнение. Уметь написать и прочитать записку. Активная лексика: Water, fish, French fries, carrot, lemonade, tomato, beans, potato, salad, rice, banana, burgers, milk, pizza, fridge, orange juice, bread, ice cream, sausages, chicken, hot dog.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
Unit 9 Everyone's having fun!									
41/ 1	Lesson 1.	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение про поездку в Сноудонию.	Уметь произносить, читать и писать слова правильно. Уметь воспринимать на слух, читать текст и отвечать на вопросы. Drink chocolate, eat chocolate, watch TV, make a snowman, school trip, It's raining, it's snowing, it's windy, it's	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			

				cold, it's hot, it's sunny.	и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа			
42/ 2	Lesson 1.	1	Знакомство с новым грамматическим материалом. Смотреть на картинку и записывать, что делают дети на ней. Слушать диалог-расспрос	Расспросить кто что делает в данный момент, используя грамматическое время: Present Progressive Уметь составить диалог расспрос: What are you doing? I'm reading a book. Активная лексика: Drink chocolate, eat chocolate, watch TV, make a snowman, school trip, It's raining, it's snowing, it's windy, it's cold, it's hot, it's sunny.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
43/ 1	Lesson 2.	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение и ответить на вопрос.	Уметь читать, понимать на слух и произносить новые слова. Уметь читать и понимать на слух текст. Уметь отвечать на вопрос: What's the weather like today? И отвечать: It's raining, it's snowing, it's windy, it's cold, it's hot, it's sunny Активная лексика: Lake, boat, sail, wash the dishes, sleep, come, go.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
44/ 2	Lesson 2.	1	Знакомство с новым грамматическим материалом Закрепление новой лексики	Уметь составить предложение: It's sunny! We're going to the lake. Уметь образовывать грамматическое время Present Progressive Уметь отвечать на вопрос: Where is Oscar?	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

					материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения				
45/ 1	Lesson 3.	1	Смотрят и слушают видеосюжет «открытки с места отдыха» Слушают и повторяют скороговорку с буквой «g» Написать открытку с места отдыха. Поют песню «We're having fun!»	Уметь читать и понимать на слух аудио-текст и отвечать на вопросы. Уметь написать открытку с места отдыха и о том, чем ты занимаешься в данный момент. Уметь читать букву «g». Уметь задавать вопросы: What am I doing? Are you watching TV?	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
Unit 10 We play basketball every Saturday!									
46/ 1	Lesson 1	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение и ответить на вопрос.	Уметь читать и правильно произносить новые слова. Уметь понимать на слух про что видеосюжет и ответить на вопрос. Активная лексика: Wake up, get up, tidy, visit. Days of the week.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
47/ 2	Lesson 1	1	Знакомство с новым грамматическим материалом Слушать аудио- упражнения.	Уметь строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple. Расспросить чем он/она занимается в дни недели. Активная лексика: Wake up, get up, tidy, visit. Days of the week.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			

					материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения			
48/ 1	Lesson 2	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение и ответить на вопрос.	Уметь читать, писать и понимать на слух новые слова. Уметь читать, понимать на слух текст Уметь выполнить задание после текста. Активная лексика: Pool, shower, gym, theatre, work, coffee, spaghetti, lunch, dinner.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
49/ 2	Lesson 2	1	Продолжить знакомство с новой лексикой Знакомство с новым грамматическим материалом.	Уметь строить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple. Активная лексика: Pool, shower, gym, theatre, work, coffee, spaghetti, lunch, dinner.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
50/ 1	Lesson 3	1	Смотреть, слушать и читать сюжет о распорядке дня звезды. Написать о своем распорядке дня. Поют песню.	Уметь читать, воспринимать на слух текст и выполнить упражнение по тексту. Уметь задавать вопросы в 3-м л.ед.ч.: What does he do on Monday? Уметь составить текст и рассказать о своем распорядке дня.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД:	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

					выполнять логические действия сравнения и анализа			
51/1 Revision 3 Units 7-10 1 час								
Unit 11. I like spring!								
52/1	Lesson 1	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение «Рассказ о садоводстве» и ответить на вопрос.	Уметь читать, понимать на слух и произносить новые слова. Уметь читать и понимать на слух текст. Активная лексика: Seasons & Months. Plant, hole, seed, grow, cover, water, flower. Make a small hole! Уметь говорить в повелительном наклонении: Make a hole! Don't do that! Don't run!	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
53/1	Lesson 2	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение «Рассказ о садоводстве» и ответить на вопрос.	Уметь читать, понимать на слух и произносить новые слова. Уметь читать и понимать на слух текст. Активная лексика: Catch, gardening, skiing, horse riding, wet	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
54/2	Lesson 2	1	Продолжить знакомство с новой лексикой Знакомство с новым грамматическим материалом.	Уметь спросить и ответить на вопрос: какое твое любимое время года и любимый месяц?: What is your favourite season/month? Уметь спросить кто какое время года любит и чем любит заниматься. Уметь сказать, что нравится, а что не нравится: I like/ I don't like Catch, gardening, skiing, horse riding, wet I like skiing.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД:	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

				I don't like gardening	выполнять логические действия сравнения и анализа				
55/1	Lesson 3	1	Смотреть, слушать и читать письмо Синди о себе. Написать письмо другу о себе. Поют песню.	Уметь читать, воспринимать на слух текст и выполнить упражнение по тексту. Уметь отвечать на вопросы: What does he like? What are they doing? What is he wearing? Do you like playing basketball? Уметь написать письмо другу о себе.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
Unit 12. My rabbit and other animals!									
56/1	Lesson 1	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение «Том рассказывает в школе на уроке про свое домашнее животное» и ответить на вопрос.	Уметь читать, понимать на слух и произносить новые слова. Уметь читать и понимать на слух текст. Активная лексика: Clean, spider, insects, snake, vegetables, clever, lizard, horse, tail, cheese, meat.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
57/2	Lesson 1	1	Продолжить знакомство с новой лексикой Знакомство с новым грамматическим материалом.	Уметь расспросить про домашнее животное. Уметь образовывать множ. число существительных Уметь применять прилагательные. Активная лексика: Clean, spider, insects, snake, vegetables, clever, lizard, horse, tail, cheese, meat.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			

					сравнения				
58/ 1	Lesson 2	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение «Том рассказывает в школе на уроке про свое домашнее животное» и ответить на вопрос.	Уметь читать, понимать на слух и произносить новые слова. Уметь читать и понимать на слух текст. Уметь задавать вопросы: Are they having a bath? Have they got..? Can they ...? Do they live...? Активная лексика: Tall giraffe, fast lion, fat hippo, Africa, climb, monkey, elephant, tiger, baby.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
59/ 1	Lesson 3	1	Смотреть, слушать и читать текст о диких животных. Играют в игру «Угадай животное» Поют песню.	Уметь читать, воспринимать на слух текст и выполнить упражнение по тексту. Уметь отвечать на вопросы по тексту. Написать и рассказать о своем питомце и о любимом диком животном. Уметь читать текст песни.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
Unit 13. The picnic!									
60	Lesson 1	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение «Синди собирается а пикник» и ответить на вопрос.	Уметь читать, понимать на слух и произносить новые слова. Уметь читать и понимать на слух текст. Уметь задавать вопросы, пользуясь новым грамматическим материалом: How many \ How much Уметь отвечать на вопрос: Not many\ not much /A lot Уметь составить диалог: Совершить покупку в магазине.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			

				Активная лексика: Picnic, fruit, omelette, sugar, butter, sandwich, biscuits, onion, salt, cheese, flour.	анализа				
61/1	Lesson 2	1	Знакомство с новой лексикой. Смотреть видео упражнение «Друзья попали на пиратский корабль» Знакомство с вопросительными словами	Уметь правильно произносить новые слова. Уметь расспросить биографические данные у человека. Грамматический материал: вопросительные слова: Who? What? Where? Whose? How? When? Активная лексика: Pirate, ship, violin, sword, plate, London, basket, window.	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
62/1	Lesson 3	1	Смотреть, слушать и читать текст о том, как сделать сэндвич. Составляют рецепт своего любимого блюда. Играют в игру «Сколько здесь продуктов» Поют песню.	Уметь читать, воспринимать на слух текст и отвечать на вопросы по нему. Уметь читать и переводить слова по теме. Уметь написать и рассказать рецепт своего любимого блюда. Уметь задавать вопросы и отвечать на них, пользуясь изученной лексикой и грамматическим материалом How many \ How much/ Not many\ not much /A lot. Активная лексика: fruit, omelette, sugar, butter, sandwich, biscuits, onion, salt, cheese, flour	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
Unit 14. Magic moments!									
63/1	Lesson 1	1	Знакомство с новой лексикой. Слушать рассказ Лин о ее каникулах и выполнить задание.	Уметь правильно произносить новые слова. Уметь читать, воспринимать на слух текст и отвечать на вопросы по нему. Уметь читать и переводить слова по теме. Активная лексика: Travel, train, ski-lift, motorboat, juggle, wave, China, water-ski, photo album.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для письменного и речевого высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			

					Познавательные УУД: осуществлять логические действия анализа и сравнения			
64/2	Lesson 1	1	<p>Читать образец и составлять предложения по образцу.</p> <p>Слушать аудио и выбирать соответствующие картинки</p> <p>Знакомство с новым грамматическим материалом</p>	<p>Уметь расспросить друга как он отдохнул.</p> <p>Умение составлять предложения, используя новый грамматический материал: I – me, You – you, He – him, She – her, It – it, We – us</p> <p>You – you, They - them</p> <p>Активная лексика: Travel, train, ski-lift, motorboat, juggle, wave, China, water-ski, photo album.</p>	<p>Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности</p> <p>Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения</p>		
65/1	Lesson 2	1	<p>Знакомство с новой лексикой.</p> <p>Смотреть видео упражнение про школьные спортивные состязания</p>	<p>Уметь читать, понимать на слух и произносить новые слова.</p> <p>Уметь читать и понимать на слух текст.</p> <p>Активная лексика: Race, match, hockey, table tennis, volleyball, win, gold medal.</p>	<p>Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности</p> <p>Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения</p>		
66/2	Lesson 2	1	<p>Аудио и видео упражнения.</p> <p>Практиковать сравнение двух времен: Present Simple & Present Progressive</p> <p>Практиковаться задавать вопросы и отвечать на них</p> <p>Слушать упражнение и раскрашивать картинку.</p>	<p>Уметь расспросить друга каким спортом он занимается.</p> <p>Уметь правильно использовать Present Simple и Present Progressive</p> <p>Активная лексика: Race, match, hockey, table tennis, volleyball, win, gold medal.</p>	<p>Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности</p> <p>Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения</p>		

					анализа			
67/ 1	Lesson 3	1	Смотреть, слушать и читать текст о том, как Мэсид отдыхал в разных странах. Составляют рецепт своего любимого блюда. Играют в игру «Сколько здесь продуктов» Поют песню.	Уметь читать, понимать на слух тексты. Уметь отвечать на вопросы: What are you doing in Spain? Уметь написать и рассказать о своем отдыхе, используя Present Simple и Present Progressive по образцу. Уметь сравнить две картинки и составить предложения	Коммуникативные УУД: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные УУД: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
68/1	Revision 4 Units 11-14							